

Управление образования АМС МО Пригородный район РСО-Алания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Аркадия Михайловича Селютина с. Михайловское»

<p>Принят на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Селютина с Михайловское» Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖАЮ Директор школы  «26» августа 2022 г.</p> 
--	--

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Аркадия Михайловича Селютина с. Михайловское»
МО Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
на 2022-2023 уч. г.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

В истекшем 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» обучалось **873** обучающихся.

Из них: в начальной школе (с ГКП) – 404 обучающихся, в 5-9 классах – 405, в 10-11 классах – 64;

- 1) детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 13;
- 2) успеваемость – 100%;
- 3) качество знаний – 50,3%: отличников – 103; на «4» и «5» учатся - 258 учащихся;
- 4) средняя наполняемость в классе – 27-28 обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 60 выпускников, в том числе аттестаты с отличием – 6:

- Антонова Ангелина Вячеславовна
- Базрова Камилла Алановна
- Бегалашвили Милана Муратовна
- Джанаев Тимур Маратович
- Квезерова Алана Олеговна
- Мурацева Фариза Артуровна

Аттестаты о среднем общем образовании получили 32 выпускника, в том числе аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» – 4:

- Бекмурзова Валерия Сергеевна
- Гатагова Дана Эдуардовна
- Караева Валерия Лериевна
- Тотрова Элина Валерьевна

В школе работают 60 педагогических работников:

- 5 административных работников;
- 52 учителя;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог-библиотекарь;
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ;

Из всего педагогического состава высшую квалификационную категорию имеют 25 учителей; первую квалификационную категорию – 2.

В 2021/22 учебном году в МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. **Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» имеют соответствующий уровень квалификации, а

также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» в 2021-2022 учебном году

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году были связаны с осуществлением образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- создание комфортной образовательной среды для каждого обучающегося школы в соответствии с его потребностями и возможностями.

Цель:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей были запланированы задачи на 2021/22 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перехода на новые ФГОС;
- повышать качество образовательных результатов учащихся в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей, повышение учебной мотивации обучающихся;
- совершенствовать воспитательное пространство, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося.

На реализацию поставленных задач была ориентирована деятельность всех структур школы: педагогического совета, методического совета, воспитательной работы, социально-психологической службы.

Анализ работы МБОУ СОШ с.Михайловское за истекший учебный год позволяет сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед коллективом, реализованы:

- деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- педагогический коллектив обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, современных педагогических технологий.
- образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних и высших учебных заведениях; качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- в школе разработана, внедрена система морального и материального стимулирования педагогических работников.
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов.
- повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
- школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования» в 2022 году включала в себя четыре экзамена:

- по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы),
- экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022г. проводилось в форме ЕГЭ. Выпускники школы сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и по предметам по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

ЕГЭ по математике проводилось по двум уровням:

- математика базового уровня, результаты которого признаются общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями;
- математика профильного уровня, результаты которого признаются в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся, результаты Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования отражены в анализе работы за истекший учебный год:

1. Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний %	56,3	48	50,3



Успеваемость – стабильно 100%
Рост качества знаний – 48% - 50,3%

2. Сведения о выпускниках-медалистах

2	5	15	4
2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год

3. Государственная итоговая аттестация 2022

3.1. Единый государственный экзамен по русскому языку

Год	Количество обуч-ся	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
2019	32	Лещёва Е.И.-11А-64 б Валиева О.А.-11Б-59 б	61,9	59,4	63,7
2020	35	Томаева Т.Т.- 63 б Агузарова З.Ц.- 48 б	57	57	
2021	43	Макиева И.В.-76 б Джигкаева Л.Ф.- 65 б	70	66,2	68
2022	31	Агузарова З.Ц.-11А-68 б Томаева Т.Т.-11Б-60 б	64	62	64,04
2022	1	ОВЗ 11А – 1 - 62			

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку 3 выпускника.

Албегов Сармат, Сокурова Илона, Газаева Диана получили минимальное количество баллов соответственно: **5, 5, 10 баллов**

При пересдаче набрали соответственно **40, 56, 54 балла**.

Имели оценки по русскому языку: **3, 4, 4**.

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Пересдача баллы	Оценка за год
1.	11А	Албегов	Сармат	Олегович	5	40	3
2.	11Б	Сокурова	Илона	Отаровна	5	56	4
3.	11А	Газаева	Диана	Георгиевна	10	54	4

После пересдачи средний балл ЕГЭ-2022 по русскому языку в школе – 64 баллов, ниже результата ЕГЭ-2021 по школе, выше среднего балла ЕГЭ району(62).

Минимальный порог по русскому языку, необходимый для поступления в высшие учебные заведения, в 2022 году не преодолели 2 выпускника школы (Ходжабекян А., Батырова А.).

Выше 70 баллов набрали:

2018-2019 уч.г. – 9 выпускников

2019-2020 уч.г. – 7 выпускников

2020-2021 уч.г. – 23 выпускника

2021-2022 уч.г. – 15 выпускников

От 80 до 98 получили:

2018-2019 уч.г. – 5 выпускников

2019-2020 уч.г. – 4 выпускника

2020-2021 уч.г. – 11 выпускников

2021-2022 уч.г. – 4 выпускника

2018-2019			
№	Класс	ФИО	Балл
1	11А	Федоренко Яна	96
2	11А	СаккаеваЭлла	85
3	11Б	Болатаева Полина	85
4	11А	БитароваАнна	82
5	11А	Кочиева Элианора	80
2019-2020			
№	Класс	ФИО	Балл
1	11А	Тадтаева Анна	98
2	11А	Дзахова Аида	96
3	11А	Суржок Анастасия	82
4	11Б	ГучмазовРуслан	80
2020-2021			
1.	11А	Меликян Нина	98

2.	11Б	Шиукаева Милана	98
3.	11А	Губиева Кристина	96
4.	11Б	Сиукаев Аслан	96
5.	11А	Хамицаева Радмила	90
6.	11А	Макиев Давид	88
7.	11А	Бегизова Виктория	88
8.	11Б	Наниашвили Вероника	88
9.	11Б	Медоева Лора	86
10.	11А	Мехробиддин Рамина	84
11.	11А	Валиев Максим	84
2021-2022			
12.	11А	Тотрова Элина	91
13.	11А	Басаева Диана	85
14.	11А	Гатагова Дана	82
15.	11Б	Караева Валерия	80

3.2. Единый государственный экзамен по математике

Год	Колич. обуч-ся	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РСО-А
2018	32	Багаева А.М.-11А- 10-59 Бекмурзова С.Т.-11Б-18-38	43	31	41,9
2019	11	Цахилова Г.К.-11А Бекмурзова С.Т.-11Б	63,7	50	55,1
2020	15	Цахилова Г.К.-11А - Валиева Ф.Я.-11Б -	39	37	
2021	15	Козаева Т.А.-11АБ	53	49,6	46,3

2022	11	Профильный уровень	56	49	51,04
2022	21	Базовый уровень	4,3	4	

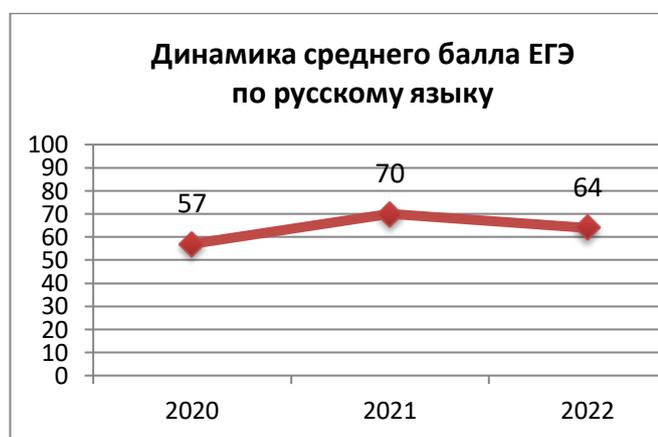
Не преодолела минимальный порог по математике 1 выпускница: Теблоева Наталья, получили 9 баллов. При пересдаче набрала 52 балла. Имела оценку 4 по математике.

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Пересдача баллы	Оценка за год
1	11Б	Теблоева	Наталья	Валерьевна	9	52	4

ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году сдавали 11 выпускников. После пересдачи средний балл ЕГЭ-2022 по математике в школе – 56, что выше показателя ЕГЭ-2021 (53), выше среднего балла ЕГЭ по району (**56/493**).

Средний балл ЕГЭ по математике базовой – 4,3 балла, выше среднего балла ЕГЭ по району – 4.

Все учащиеся набрали минимальное количество баллов по математике профильного уровня, необходимое для поступления в вузы.



Динамика показателей ЕГЭ по русскому языку и математике:

1. снижение среднего балла ЕГЭ-2022 по русскому языку (70-64 б);
2. рост среднего балла ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня (53-56 б)

3.3. ЕГЭ-2022 по выбору

№	Предмет	Количество обучающихся			Количество уч-ся, не преодолевших мин. порог			% успеv.	Средний балл по школе			Средний балл по району		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022		2020	2021	2022	2020	2021	2022
								67						
	Общест.	28	23	15	13	7	5	83	40	46	41,7		50,2	46
	История	19	16	6	9	5	1	83	39	33	49,6		45,7	52
	Биология	8	8	6	7	0	1	83	27	55	57		47,2	48
	Химия	3	9	6	2	1	1	67	27	54	47,7		47	51
	Информ.	4	4	6	3	1	2	100	25	52	43		54,2	54
	Англ. яз.	2	3	1	0	0	0	100	55	61	56		67,1	65
	Литерат.	-	3	1	-	0	0	-	-	59	59		49,6	51
	Географ	3	-	-	1	-	-	-	40	-	-		-	-
	Физика	7	2	-	3	0	-	-	37	55	-		49,5	-

Из 15 учащихся 11 классов, сдававших ЕГЭ по обществознанию, не преодолели минимальный порог 5, что составляет 33,3%; (учитель Хубулов А.А.)

Из 6 учащихся 11 классов, сдававших ЕГЭ по истории, биологии, химии, не преодолели минимальный порог по 1, что составляет 17% (учителя Хубулов А.А., Хубулова Э.Г., Гумецова Л.Ш.)

Из 6 учащихся 11 классов, сдававших ЕГЭ по информатике, не преодолели минимальный порог 2, что составляет 33%;

Средний балл ЕГЭ-2021 по выбору по школе выше среднего балла по району по биологии и по литературе.

Средний балл ЕГЭ-2021 по выбору по школе ниже среднего балла по району по обществознанию, истории, химии, информатике и английскому языку.

Список выпускников, не набравших минимального количества баллов (установленных Рособрнадзором) по выбранным предметам

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Предмет	Учитель
1.	11Б	Ваниева	Кристина	Робертовна	26	Обществознание	Хубулов А.А.
2.	11Б	Ходжабекян	Артур	Арзуманович	17	Обществознание	Хубулов А.А.
3.	11Б	Караев	Батраз	Паатаевич	15	Обществознание	Хубулов А.А.
4.	11Б	Батырова	Алана	Артуровна	11	Обществознание	Хубулов А.А.
5.	11А	Казиева	Диана	Мельсовна	11	Обществознание	Хубулов А.А.
6.	11Б	Ходжабекян	Артур	Арзуманович	14	История	Хубулов А.А.
7.	11Б	Каджаева	Радмила	Рафаеловна	27	Информатика	Саламова И.А.
8.	11Б	Теблоева	Наталья	Валерьевна	27	Информатика	Саламова И.А.
9.	11А	Албегов	Сармат	Олегович	7	Биология	Хубулов Э.Г.
10.	11А	Драева	Карина	Гкрамовна	7	Химия	Гумецова Л.Ш.

3.4. Информация о результатах ЕГЭ выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2021/2022 уч.г.

Для того, чтобы получить медаль в 2022 году необходимо было иметь итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и успешно пройти ГИА:

- получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня;
- отметку «5» по математике базового уровня;
- набрать баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам по выбору.

Претендентами на медаль «За особые успехи» по итогам полугодовых и годовых оценок за 10-11 класс считались 9 выпускников школы.

Из них по результатам ЕГЭ аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника школы, которые подтвердили свои отличные оценки.

	ФИО выпускника	Предмет	Результат ЕГЭ
1.	Бекмурзова Валерия Сергеевна	Русский язык	72
		Математика баз.	5
		Химия	47
		Биология	78
2.	Гатагова Дана Эдуардовна	Русский язык	82

		Математика проф.	72
3.	Тотрова Элина Валерьевна	Русский язык	91
		Математика баз.	5
		Химия	51
		Биология	78
4.	Караева Валерия Лериевна	Русский язык	80
		Математика баз.	5

НЕ получили аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» 5 выпускников школы»:

1. Дряева Нино и Кокоева Агунда по математике базового уровня получили оценки «4».
2. Не набрали 70 баллов по русскому языку и математике профильной две выпускницы:
 - 1) Зозырева Кристина по русскому языку получила 67 баллов.
 - 2) Драева Дзерасса по русскому языку набрала 59 баллов, по математике – 46 баллов;
3. Каджаева Радмила не прошла минимальный порог по информатике (27 баллов).

	ФИО выпускника (полностью)	Предмет	Результат ЕГЭ (балл)
1.	Дряева Нино Гамлетовна	Литература	59
		Русский язык	73
		Математика	4
2.	Кокоева Агунда Эдвардовна	Химия	71
		Русский язык	78
		Математика	4
3.	Зозырева Кристина Казбековна	Русский язык	67
		Математика	5
4.	Драева Дзерасса Рустамовна	Русский язык	59
		Математика	46
5.	Каджаева Радмила Рафаеловна	Русский язык	71
		Математика проф.	70
		Информатика	27

3.5. Промежуточная аттестация по осетинскому языку и литературе в 11 классах (2021-2022)

Класс	Учитель	Колич. обуч-ся	Получили				% успеv.	% кач.	Ср. балл	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11А	Магкаева С.К.	10	5	5	0	0	100	100	4,5	82,0
11Б	Битарова Д.В.	14	11	3	0	0	100	100	4,8	92,3
11А	Бедоева Т.А.(невл.)	5	3	2	0	0	100	100	4,6	85,6
11Б	Бедоева Т.А. (невл.)	2	1	1	0	0	100	100	4,5	82,0
	ИТОГО:	31	20	11	0	0	100	100	4,6	87,2

3.6. Основной государственный экзамен по русскому языку (ОГЭ-2022)

Год	Колич. обуч-ся	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка РСО-А
2019	73	Макиева И.В 9А-4,3 Джигкаева Л.В. 9Б-4,1 Валиева О.А. 9В-3,8	100	75	4,1	4,0	4,1
2021	51	Томаева Т.Т. 9А-3,7 Макиева И.В 9Б-4	92	59	3,88	3,69	3,9
2022	60	Макиева И.В 9А Агузарова З.Ц.9Б	100	77	4,2	4,24	4,18

На ОГЭ по русскому языку получили неудовлетворительные оценки:

Каджаев Р. и Хадаев А.

Имели по журналу оценки: 3, 3.

На передаче ОГЭ получили оценки: «5» и «3»

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка в журнале	Оценка ОГЭ	Передача оценка ОГЭ	Учитель
1	11А	Каджаев	Руслан	Рафаелович	3	2	5	Макиева И.В.
2	11Б	Хадаев	Арсен	Тимурович	3	2	3	Агузарова З.

Средний балл ОГЭ-2022 по русскому языку после передачи в школе – 4,2, что выше среднего балла ОГЭ-2021 (3,88) и выше среднего ОГЭ-2022 по району (4,0).

3.7. Основной государственный экзамен по математике (ОГЭ-2022)

Год	Колич. обуч-ся	Учитель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РСО-А
2019	73	Козаева Т.А.-9АБВ	100	96	4,2	4,1	4,0
2021	50	Валиева Ф.Я.-9АБ	92	40	3,34	3,4	3,52
2022	60	Цахилова Г.К.-9А Багаева А.М.-9Б	100	80	3,9	3,76	3,68

На ОГЭ по математике получили неудовлетворительные оценки:

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка в журнале	Оценка ОГЭ	Передача оценка ОГЭ	Учитель
1	9А	Канатова	Залина	Вадимовна	4	2	4	Цахилова Г.К.
2	9А	Коцур	Даниил	Михайлович	3	2	4	Цахилова Г.К.
3	9А	Фидаров	Родион	Романович	3	2	4	Цахилова Г.К.
4	9А	Шепеленко	Игорь	Константинович	3	2	4	Цахилова Г.К.
5	9Б	Гочияев	Юрий	Казбекович	3	2	4	Цахилова Г.К.
6	9Б	Маликова	Алиса	Владимировна	4	2	4	Багаева А.М.

На пересдаче экзамена по математике все перечисленные ученики получили оценку «4».

После пересдачи средний балл ОГЭ-2022 по математике в школе – 3,9 выше среднего балла ОГЭ-2021 (3,34), выше среднего балла по району (3,5).



Динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике:
рост показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

3.8. Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обуч-ся			Средняя отметка			% успеваемости			% качества		
				по школе	по району	по РСО-А	2019	2021	2022	2019	2021	2022
	2019	2021	2022	2022	2022	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский яз.	73	51	60	4,2	4,24	4,18	100	92	100	75	59	77
Математика	73	51	60	3,9	3,76	3,68	100	92	100	96	40	80
Обществозн.	69		53	3,6	3,52	3,46	100		100	68		53
История	4		7	4	3,69	3,77	100		100	100		100
Биология	10		11	3,9	3,95	3,85	100		100	90		91
География	49		4	3,8	4,57	4,3	100		100	86		50
Физика	1		7	4	3,62	3,62	100		100	100		100
Химия	-		3	5	4,33	4,32	-		100	-		100
Информат.	9		38	3,6	3,49	3,58	100		100	100		53
Англ. язык	2		1	5	4,06	4,1	100		100	50		100
Литература	-	-	2	4	3,88	3,73	-		100	-		100

На экзаменах по выбору получили неудовлетворительные оценки:

Коцур Д. - обществознание

Рагулин Д.- информатика

На пересдаче пр ОГЭ получили оценки «4» и «3» соответственно

	Класс	ФИО	Имя	Предмет	Оценка в журнале	Оценка ОГЭ	Пересдача оценка ОГЭ	Учитель
1	9А	Коцур	Даниил	Обществознание	3	2	4	Хачиров С.С.
2	9Б	Рагулин	Давид	Информатика	3	2	3	Елоева Л.В.



По итогам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации все 60 выпускников 9 классов получили аттестаты за курс основного общего образования.

3.9. Информация о результатах ОГЭ выпускников, получивших аттестаты с отличием в 2021/2022 уч.г.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

На получение аттестатов с отличием в 2021/2022 уч.г. за курс основного общего образования было заявлено 7 выпускников. По результатам государственной итоговой аттестации по математике из числа претендентов выбыла Визаулина Юлия (получила отметку «3»).

По итогам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили 6 выпускников 9 классов. При этом отметку «пять» по всем заявленным предметам не получил ни один выпускник.

№	Наименование СОШ (кратко)	ФИО выпускника (полностью)	Предмет	Результат ОГЭ
1.	МБОУ СОШ с.Михайловское	Антонова Ангелина Вячеславовна	Математика	5
			Обществознание	4
			Русский язык	5
			Информатика	4
2.	МБОУ СОШ с.Михайловское	Бегалашвили Милана Муратовна	Математика	4
			Обществознание	4
			Русский язык	5
			Информатика	4

3.	МБОУ СОШ с.Михайловское	Мурацева Фариза Артуровна	Математика Английский язык Обществознание Русский язык	4 5 5 5
4.	МБОУ СОШ с.Михайловское	Базрова Камилла Алановна	Математика История Обществознание Русский язык	5 4 4 4
5.	МБОУ СОШ с.Михайловское	Джанаев Тимур Маратович	Математика Обществознание Русский язык Информатика	4 5 4 5
6.	МБОУ СОШ с.Михайловское	Квезерова Алана Олеговна	Математика Физика Русский язык Литература	5 5 5 4

Промежуточная аттестация по осетинскому языку в 9 классе

№	Класс	Учитель	Колич. обуч-ся	Получили				% успев.	% кач.	Ср. балл	СОУ
				«5»			«2»				
	9А	Бедоева Т.А.	17	7	5	5	0	100	71	4,1	70,6
	9Б	Битарова Д.В.	25	10	11	4	0	100	84	4,2	73,9
	9А	Козаева Ф.И.(невл.)	11	6	4	1	0	100	91	4,5	81,1
	9Б	Козаева Ф.И.(невл.)	7	1	3	3	0	100	57	3,7	57,1
		ИТОГО:	60	24	23	13	0	100	78	4,2	72,3

4. Индивидуальный проект

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **Индивидуальный проект (ИП)**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» разработано «Положение» об итоговых индивидуальных исследовательских проектах в 10 – 11- х классах. Согласно этому положению выполнялись исследовательские проекты в школе.

Цели выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей

знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Подготовка учащихся к защите проекта, заключалась в следующем:

- подготовить текст выступления: описать проблему, цель, задачи и результаты работы;
- подготовить компьютерную презентацию;
- представить продукт проекта;
- самооценка работы над проектом.

Продукты индивидуальных итоговых проектов были представлены в основном в виде письменных исследовательских работ, носили реферативный характер. Итоги работ были в мультимедийной презентации.

Учащиеся проделали свою работу и прошли путь исследования для достижения результатов. Большинство проектов были представлены достойно. Проекты отличились оригинальным подходом к раскрытию темы, интересными идеями и доступностью донесения информации до слушателей. Большинство учащихся сумели справиться с волнением и достойно выступили, услышав в свой адрес не только конструктивную критику, но и одобрительные отзывы со стороны комиссии. Данное мероприятие чрезвычайно полезно как для получения опыта публичных выступлений, так и для развития ответственности, самостоятельности, научной грамотности у школьников.

Лучшими защитами проектной деятельности признаны выступления учащихся:

№	Обучающийся	ТЕМА ПРОЕКТА	Руководитель
1.	Теблоева Н.	«Электронные таблицы»	Саламова И.А.
2.	Бирагов Марат	«Катушка Тесла – изобретение обогнавшее время»	Козаева Т.А.
3.	Тотрова Элина	«Витамины и их роль в организме человека»	Гумецова Л.Ш.
4.	Кокаева Агунда	«Заболевания кожи»	Хубулова Э.Г.
5.	Караева Валерия	«Влияние детства на становление личности человека»	Хачиров С.С.

Выводы:

Анализ промежуточной защиты индивидуальных итоговых проектов показал достаточный, но не высокий уровень подготовленности учащихся 10 класса. Учащиеся 10 класса защищали первый год индивидуальные исследовательские проекты, это и объясняет не очень высокий уровень сформированности УУД.

Учащиеся 11 классов показали лучший результат по сравнению с 10 классами. У большинства обучающихся 11 классов сформировались:

- навыки учебно-исследовательской деятельности;
- способность критического мышления;
- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности и функциональная грамотность;
- способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин добросовестно отнеслись к организации учебно-исследовательской проектной деятельности учащихся 10 -11 классов. В течение учебного года учителя консультировали, мотивировали,

координировали, поэтапно отслеживали, моделировали работы своих подопечных и сами с ними учились проектной деятельности, так как работают в этом направлении второй год.

Цель индивидуального проектирования, заключающаяся в развитии у обучающихся способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, в целом была достигнута.

Рекомендации:

- Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
- Отметить качественную подготовку обучающихся.
- Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования.
- Всем учителям - предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
- Учителям-предметникам обратить особое внимание на учащихся, у которых низкий уровень познавательных УУД к проектной деятельности.
- Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.
- На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

5. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2021-2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Информация о проведенных работах представлена в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Итоги III четверти							Итоги ВПР						
			оценки				успеваемость	кач. знаний	ср. балл	оценки				успеваемость	кач. знаний	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	Москальчук Н.Н. Короева М.Г. Дзицоева Р.Х.	16	36	28	0	100	65	3,9	9	36	26	9	89	56	3,6
4	Математика	Москальчук Н.Н. Короева М.Г. Дзицоева Р.Х.	25	29	23		100	70	4	15	33	23	6	92	62	3,7
4	Окружающий мир	Москальчук Н.Н. Короева М.Г. Дзицоева Р.Х.	31	24	15	0	100	79	4,2	16	27	24	3	96	61	3,8
11	Физика	Козаева Т.А.	20	8	4	0	100	81	4,5	20	6	6	0	100	84	4,4
11	Химия	Гумецова Л.Ш.	9	9	8	1	100	70	4,1	9	9	8	1	96	67	4,0

Выводы:

1.Русский язык4

понижили (отм. < отм. по журналу) – 22,06 процента обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,65 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,29 процентов обучающихся.

2. Математика4

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17,26 процента обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,48 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,26 процентов обучающихся.

3.Окружающий мир4

понижили (отм. < отм. по журналу) – 28,23 процента обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,54 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,11 процентов обучающихся.

4.Физика11

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25 процентов обучающихся.

5. Химия11

понижили (отм. < отм. по журналу) – 18,52 процента обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,07 процентов обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,41 процентов обучающихся.

Класс	Предмет	понижили	подтвердили	повысили
4	Русский язык	22,06	66,65	11,29
4	Математика	17,26	64,48	18,26
4	Окружающий мир	28,23	63,54	4,11
11	Физика	0	93,75	6,25
11	Химия	18,52	74,07	7,41

Выводы:

- Подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год по разным предметам от 63 до 93 процентов обучающихся.
- Понижили свои отметки от 0 до 28 процентов обучающихся.
- Повысили от 4 до 18 процентов обучающихся.

Рекомендации:

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.
3. Скорректировать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль в течение учебного года осуществлялся по направлениям:

1. организация образовательной деятельности: реализация ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. образовательные результаты школьников: состояние преподавания и качество знаний обучающихся;
3. подготовка выпускников 9,11 классов к Государственной итоговой аттестации.
4. методическая работа в школе;
5. внеурочная деятельность;
6. состояние охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и сотрудников.

6.1. Мониторинг качества обученности по ФГОС.

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. Обновление содержания образования нацелено на формирование нового воспитательно-образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению. Требования к результатам обучения сформулированы в виде **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

В 2021 – 2022 учебном году в «СОШ с. Михайловское» реализовались Федеральные государственные образовательные стандарты в 1-11 классах.

Деятельность учителей школы была направлена на формирование у детей универсальных учебных действий. Осуществлялся педагогический мониторинг с целью получения достоверной информации об освоении обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, получения результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Предметом мониторинга являлись:

- уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

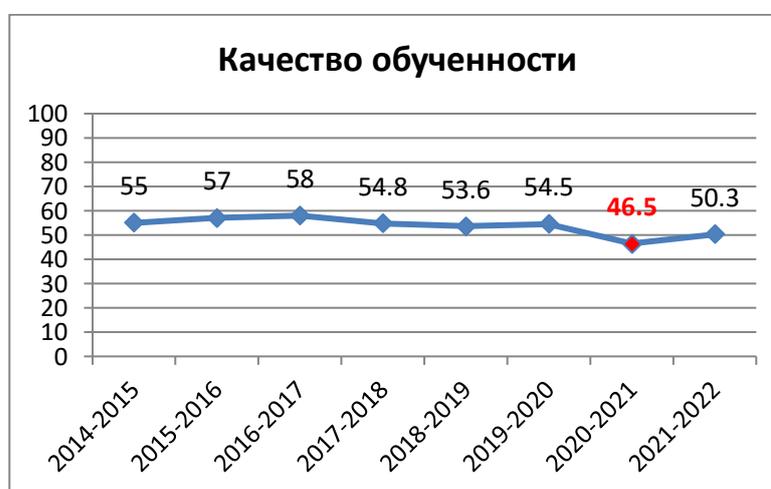
Цель мониторинга – получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи мониторинга:

Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях внедрения ФГОС.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений, основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие, промежуточные и итоговые учебные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Год	Класс	Колич. уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4»-«5»	% кач.	% успев.
2014-2015	2-4	178	32	66	55	100
2015-2016	2-5	256	46	100	57	100
2016-2017	2-6	356	71	136	58	100
2017-2018	2-7	432	70	162	54,8	100
2018-2019	2-8	509	71	202	53,6	99,8
2019-2020	2-9	599	82	245	54,5	100
2020-2021	2-10	694	99	224	46,5	100
2021-2022	2-11	750	103	258	50,3	100



Рост качества знаний обучающихся в 2022 уч.г. (46,5-50,3).

6.2. Преимущество начального и основного уровней образования в условиях реализации ФГОС

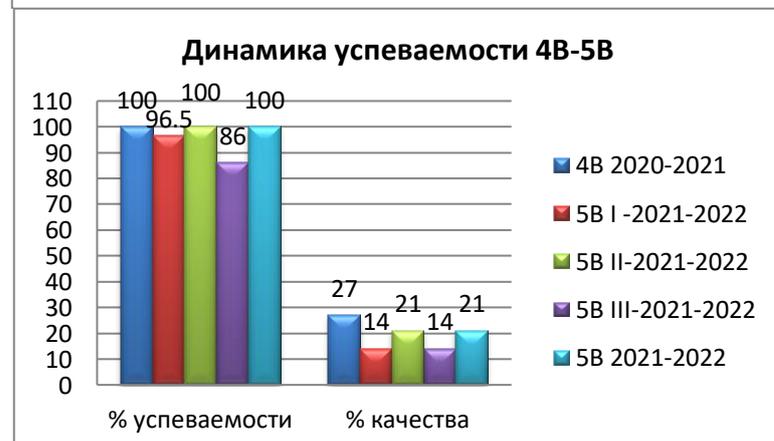
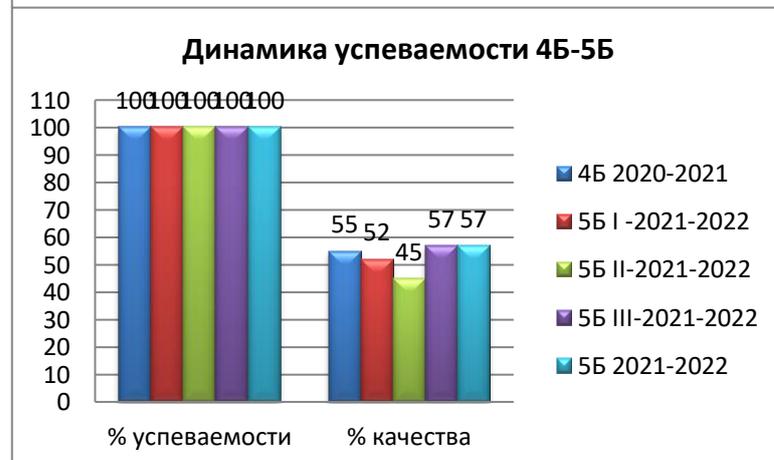
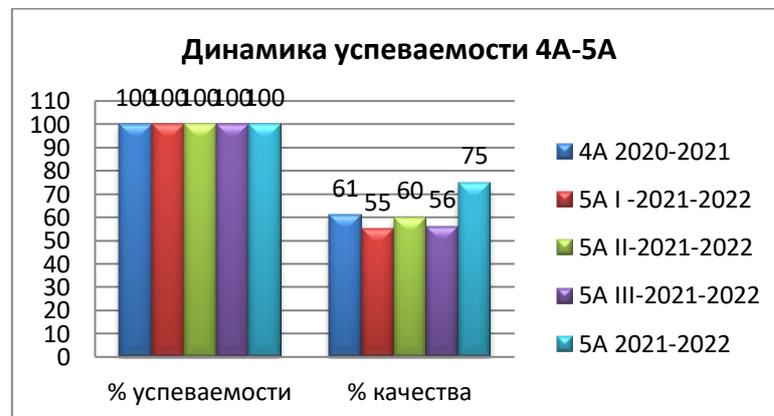
Актуальной темой в школе является тема **преимущества** между начальной школой и средним звеном обучения в условиях реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Учителями 4-5-х классов, методическими объединениями, психологом, администрацией школы ведётся работа по формированию единой образовательной среды, созданию условий не только для успешной адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в основную, но и для сохранения и развития новых образовательных результатов, которые были получены за время обучения в начальной школе.

Динамика успеваемости обучающихся 4-5 классов по отчетным периодам

Класс	Отчетный период	% успев.	% качества
4А	2020-2021	100	61

5А	I -2021-2022	100	55
	II-2021-2022	100	60
	III-2021-2022	100	56
	2021-2022	100	75
4Б	2020-2021	100	55
5Б	I -2021-2022	100	52
	II-2021-2022	100	45
	III-2021-2022	100	57
	2021-2022	100	57
4В	2020-2021	100	27
5В	I -2021-2022	96,5	14
	II-2021-2022	100	21
	III-2021-2022	86	14
	2021-2022	100	21



В 5А и 5Б классах при стопроцентной успеваемости прослеживается снижение, колебания качества знаний и выравнивание к концу учебного года.

В 5В классе стабильно низкие показатели успеваемости.

Психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся направлено на создание условий для успешного обучения в основной школе, обеспечение дальнейшего поступательного развития, психологического благополучия. Особое внимание уделяется обучающимся, имеющим психологические или речевые проблемы.

Для обеспечения преемственности в условиях перехода из начальной школы на уровень основного общего образования педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих задач:

1. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на начальном и основном уровнях образования;
2. Обеспечение преемственности программ внеурочной деятельности на начальном и основном уровнях образования.

6.3. Динамика качества образования

В течение учебного года осуществляется мониторинг качества образования по предметам с целью совершенствования деятельности педагогического коллектива, повышения качества обученности учащихся.

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности по итогам учебного года позволяет сделать вывод о стабильности результатов работы школы.

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности по итогам учебного года

Предмет	Качество знаний %				Средняя отметка			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русск. яз./литер.	71	74	66	68	4,1	4,1	4,0	4,0
Математика	66	66	55	53	3,9	3,9	3,8	3,7
Осет. яз./литер.	78	80	79	79	4,2	4,2	4,2	4,2
Истор/Обществ.	72	77	67	58	4,2	4,2	4,0	3,8
Англ. язык	77	85	82	78	4,2	4,3	4,4	4,0
Нем. язык	45	41	34	45	3,6	3,7	3,5	3,6
Биология	80	89	76	73	4,2	4,4	4,0	4,0
География	66	68	59	59	3,9	3,9	3,8	3,8
Химия	68	66	61	58	3,9	3,9	3,9	3,8
Физика	65	73	64	55	3,9	4,0	3,9	3,7
Информатика	81	94	81	81	4,3	4,6	4,3	4,2

По результатам внутренней оценки качества знаний учащихся по всем предметам в 2021-2022 учебном году в школе качество обученности составляет от 45% по немецкому языку до 80% родному языку. Средняя отметка по школе от 3,6 до 4,2.

Показатели качества обученности по отдельным предметам в 2022 году снизились, что объясняется введением ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса (дистанционное обучение, введение нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года, высокая степень заболеваемости обучающихся и учителей).

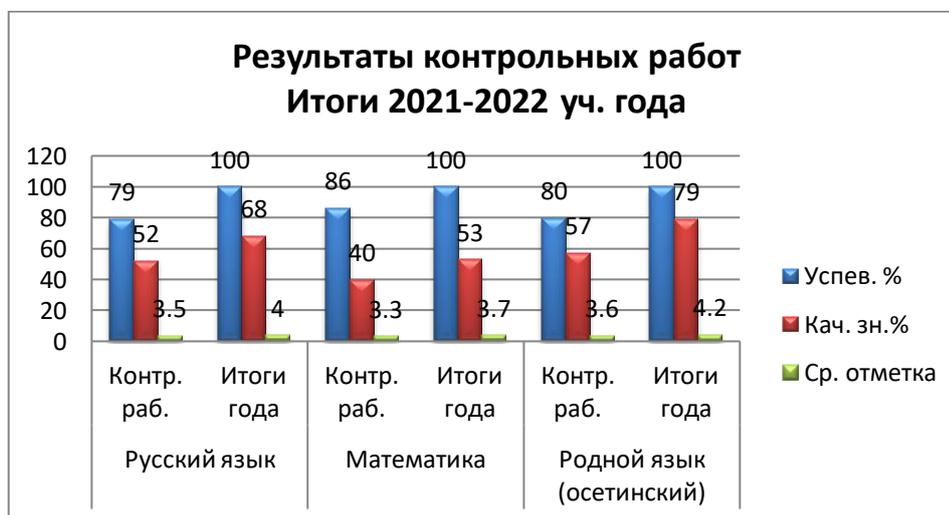
На заседаниях предметных методических объединений необходимо сопоставить внешние и внутренние показатели успеваемости, чтобы проанализировать

объективность внутреннего оценивания знаний учащихся. Проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ по каждому предмету. Результаты анализа использовать при подготовке к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

6.4. Качество обученности по результатам административных контрольных работ по русскому языку, математике, осетинскому языку

Год	Предмет	Форма контроля	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя отметка
2021-2022	Русский язык	Контр. раб.	79	52	3,5
		Итоги года	100	68	4,0
	Математика	Контр. раб.	86	40	3,3
		Итоги года	100	53	3,7
	Родной язык (осетинский)	Контр. раб.	80	57	3,6
		Итоги года	100	79	4,2

Итоговые контрольные работы за 2019-2020, 2020-2021 уч.г. в связи с пандемией коронавируса, с перегруженностью учащихся в условиях трехсменной учебы не проводились.



Результаты контрольных работ ниже годовых отметок по предметам. Методическим объединениям проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

6.5. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

Гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования закреплены в ФЗ «Об образовании в РФ».

Основной задачей в области реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Эти дети испытывают трудности в адаптации к условиям школы, требуют пристального внимания педагогов, целенаправленной помощи с учетом проблем и потребностей каждого ребенка.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в школе путем совместного обучения в одном классе с детьми, не имеющими таких ограничений, и индивидуального обучения.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов к концу 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ с.Михайловское» - 13.

Информация

об обучающихся с ОВЗ, детях-инвалидах МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с. Михайловское» на сентябрь 2022 г.

№ №	Ф.И.О (полностью)	Класс	Наличие инвалидности, дата выдачи удостоверяющего документа об инвалидности	Наличие ПМПК (дата выдачи)	Наличие индивидуального учебного плана	Наличие адаптированной программы
1	Догузов Сармат Вадимович	2В	-	Заключение РПМПК Протокол № 305 от 01.17.2021	да	АООП «Приказ № 1599» вариант 1
2	Догузова Камила Вадимовна	4Г	-	Заключение РПМПК Протокол № 306 от 01.17.2021	да	АООП «Приказ № 1599» вариант 1
3	Сотников Алексей Юрьевич	4Г	-	Заключение РПМПК Протокол №233 от 03.06.2021	да	АООП «Приказ № 1599» вариант 1
4	Цидаев Азамат Таймуразович	4Г	-	Заключение РПМПК Протокол № 37 От 04..02.2021г.	да	АООП «Приказ № 1599» вариант 1
5	Мамукаев Максим Анатольевич	6В	-	Заключение РПМПК Протокол № 294 от 24.06.2021	да	АООП для обучающихся с УО
6	Исакова Дарья Валерьевна	7А	-	Заключение РПМПК Протокол № 284 от 18.06.2021	нет	АООП для детей с ЗПР 7.2 (заявление родителей обучать по общеобразовательной программе)
7	Хубулов Олег Аланович	7Б	Ребенок-инвалид дата выдачи 04.03.2016 на срок до 01.11.2026	Заключение РПМПК Протокол № 2000391 от 03.11.2020	да	АООП для обучающихся с УО (ИН) вариант 1
8	Макиев Марат Аланович	11Б	Ребенок-инвалид дата выдачи 19.08.2021 на срок до 01.03.2022	Заключение РПМПК Протокол № 32 от 14.12.2020	нет	АООП ООО для детей с ЗПР (заявление родителей обучать по общеобразовательной программе)

9	Дудаев Астемир Вадимович	4Б	Ребенок-инвалид дата выдачи 26.03.2019 на срок до 22.05.2027	-	нет	-
10	Урумова Полина Маирбековна	6А	Ребенок-инвалид дата выдачи 04.12.2018 на срок до 07.04.2028	-	нет	-
11	Гудиева Милена Тамазовна	6В	Ребенок-инвалид выдачи 12.12.2013 на срок до 08.10.2027	-	нет	-
12	Авлохова Залина Владимировна	8Б	Ребенок-инвалид 29.11.2018 на срок до 18.06.2027	-	нет	-

Для детей с заключением и рекомендациями ПМПК составлены адаптированные рабочие программы, учитывающие особенности состояния здоровья детей. Работают с ними учителя начальных классов Хетагурова Х.В., Куликова К.В., Хомутова Р.В., Маргиева М.М., педагог-психолог Гулиева С.В.

В работе с детьми данной категории важны внешние мотивирующие подкрепления. Учебный материал преподносится учителями небольшими дозами.

Очень важно создание ситуации успеха на занятии, благоприятный климат на уроке, опора на эмоциональное восприятие. При планировании уроков используются игровые моменты, яркая наглядность, ИКТ. В случаях затруднения оказывается индивидуальная помощь, дополнительные многократные упражнения для закрепления материала. Точность и краткость инструкции по выполнению задания, использование наводящих вопросов, алгоритмов действия, заданий с опорой на образцы способствует лучшему усвоению материала. Учителя используют на уроках игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики и графических навыков, пластилинографию, оригами, работу с конструктором, работу с мятой бумагой.

Неотъемлемой частью работы с детьми с ОВЗ является психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, проходят курсовую подготовку по инклюзивному образованию в СОРИПКРО, имеют сертификаты.

6.6. Методическое сопровождение педагогических кадров

Модернизация современного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования:

- повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;
- стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

- обобщает и транслирует в образовательную среду района, республики передовой педагогический опыт коллектива школы.

Планирование методической работы в школе требует системного подхода, идеологической основой которого должна быть единая методическая тема.

Методическая тема школы: *Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения»*

Цель методической работы: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи методической работы:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- повышение уровня самообразования учителей через курсовую подготовку, в том числе дистанционное обучение;
- обеспечение методического и организационного сопровождения аттестации педагогических кадров;
- создание условий для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.
- разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Главной структурой, организующей методическую работу педагогического коллектива, является **методический совет школы**. Методический совет – это один из управляющих органов школы, объединяющий всю методическую службу школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Основные направления деятельности

- Работа с кадрами: повышение квалификации; аттестация педагогических работников; обобщение и распространение опыта работы.
- Работа над единой методической темой школы.
- Работа школьных методических объединений.
- Работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Внедрение новых ФГОС НОО и ООО, реализация основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.
- Работа с молодыми учителями.
- Работа с одаренными детьми.

Методический совет школы:

- координирует и контролирует работу методических объединений;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;
- рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;
- анализирует результаты работы методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

В 2021-2022 учебном году в школе работали следующие предметные методические объединения и МО классных руководителей:

Структура методической службы

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения				
МО учителей начальных классов Рук. Догузова З.А.	МО учителей русского языка и литературы Рук. Лещёва Е.И.	МО учителей общественных дисциплин Рук. Кастуева Ф.К.	МО учителей иностранных языков Рук. Казиева З.Т.	МО учителей естественно-научного цикла Рук. Гумецова Л.Ш.
МО учителей информационно - математического цикла Рук. Бекмурзова С.Т.	МО учителей родного (осетинского) яз. и литературы Рук. Бедоева Т.А..	МО классных руководителей начальных классов Рук. Цибирова Ф.Х.	МО классных руководителей 5-8 классов Рук. Валиева О.А.	МО классных руководителей 9-11 классов Рук. Битарова Д.В.

План школьного методического объединения включает:



На заседаниях школьных МО рассматривались вопросы совершенствования методики преподавания предмета, владения современными педагогическими технологиями развивающего вариативного и разноуровневого обучения, проводились консультации по работе с документацией, по составлению рабочих программ.

Методические объединения проводили мониторинг учебной деятельности учащихся, обсуждали вопросы подготовки к Всероссийским проверочным работам,

Всесоюзной олимпиаде школьников, к участию в конкурсах, конференциях различного уровня, вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Обмен опытом работы

Важнейшей задачей методической службы школы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Учителя МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» проводят немало мероприятий по обмену опытом работы.

В августе 2021 года учитель Баликоева А.М. выступила на первом образовательном форуме работников образования с докладом на тему «Развитие актуальных современных педагогических технологий»

В октябре 2021 года Баликоева А.М. стала призером межрегионального этапа конкурса «Нравственный Подвиг учителя» с работой «Духовно-нравственное воспитание на уроках физики» и награждена грамотой.

Учитель начальных классов Москальчук Н.Н.заняла 1 место в открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia Республики Северная Осетия-Алания в номинации «Навыки мудрых», компетенция – преподавание в младших классах.

Учитель начальных классов Мельник С.А. принимала участие в районном конкурсе «Учитель года».

Учитель истории Хачиров С.С. провел интеллектуально-познавательную игру в 10-х классах по истории родного края. Учащиеся 10- х классов заняли первое место в районном и второе место в республиканском конкурсе, посвящённом основанию крепости Владикавказ.

В рамках курсов повышения квалификации учителями школы были проведены мастер-классы для учителей республики:

- Бедоева Т.А. - «Хæлæртты хъуыдаг исбон нæ зоны» (Коцойты Арсены радзырд «Æмбæлттæ-мæ гæсгæ»);
- Битарова Д.И. - «Номдзыд лæг зынаргъ у» (Фæрнион Къостайы очерк «Хъæбатыр цæргæс»)-мæ гæсгæ»);
- Москальчук Н.Н. - «Анализ и интерпретация результатов диагностических процедур, включение в образовательную деятельность»;
- Короева М.Г. - «Использование документ-камеры на уроках в

В 2021-2022 уч.г. году в школе прошел районный семинар учителей математики и информатики «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС (подготовка к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).

Мастер-классы провели:

- Багаева А.М. - «Из опыта работы по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ»;
- Бекмурзова С.Т. - «Тригонометрия на ЕГЭ»;
- Козаева Т.А. - «Использование форм, методов и технологии деятельностного подхода к обучению при подготовке к итоговой аттестации в форме ВПР»;
- Саламова И.А. – «Рекурсивные алгоритмы». (Решение задач КЕГЭ).

В рамках работы ШМО были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

- Козаева Т.А. - 5Б кл. «Объём прямоугольного параллелепипеда»;
- Казиева З.Т. - «Защита окружающей среды: переработка отходов»;
- Кастуева Ф.К. - классный час в 8В классе «Дети блокадного Ленинграда»;
- Хубулов А.А. - открытый урок в 11-х классах по истории местного самоуправления»;
- Хачиров С.С. - открытый урок в 8 кл. по избирательному праву «Мы будущие избиратели»;
- Джигкаева Л. Ф. – мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры - «История русской письменности»;
- Лещева Е.И. - мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры «Первые славянские просветители»;
- Валиева О.А. - мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры «Как возникла славянская азбука»;
- Баликоева А.М. - интеллектуальная игра по физике в 7А и 7Б классах «Слабое звено».

С 21 по 26 февраля в школе прошли мероприятия, посвященные Международному дню родных языков. Все учителя приняли самое активное участие, демонстрируя опыт работы с учащимися.

Во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года в рамках всех МО было организовано по графику взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы.

Учителя школы щедро делятся своим опытом и оказывают методическую помощь.

В составе комиссий Управления образования Пригородного района учителя Сотиева Дз.О., Козаева Т.А., Лещёва Е.И., Баликоева А.М. выезжали в школы Пригородного района с целью оказания методической помощи учителям школ с.Домгарон, Тарское, Дачное, Ногир, Сунжа.

6.7. Курсы повышения квалификации

МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Селютина с. Михайловское» отражена в таблицах:

№	Наименование курсов	Количество педагогических работников
1.	Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы (Приказ №96 от 19.03.2021г.)	31
2.	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО учителя по предмету (июнь 2021г.)	7
3.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (в 1,5 кл)	24
4.	Обучение тьюторов ФГОС НОО и ООО	2
5.	«Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности»	8
6.	Обучение экспертов ЕГЭ «Старт в будущее»	11
7.	Обучение организаторов ЕГЭ, членов ГЭК	19

В рамках мероприятий по внедрению ФГОС-2021 учителя будущих 1-х классов начальной школы, учителя будущих 5-х классов прошли курсы по программе повышения квалификации «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»:

№	ФИО	Предмет
1	Агузарова Залина Цараевна	Русский язык и литература
2	Багаева Анна Мухаровна	Математика
3	Бедоева Таира Артемовна	Осетинский язык и литература
4	Бекмурзова Светлана Тамбиевна	Математика
5	Битарова Диана Валерьевна	Осетинский язык и литература
6	Величко Наталья Владимировна	Английский язык
7	Гулуева Людмила Романовна	Технология
8	Джагаева Жанна Федоровна	Биология
9	Джиоева Таиса Рутеновна	Технология
10	Дэицоева Римма Хазбечировна	Начальные классы
11	Елоева Светлана Валериевна	Информатика
12	Короева Марина Георгиевна	Начальные классы
13	Магкаева Стелла Казбековна	Осетинский язык и литература
14	Макоев Ермак Хушинович	Физическая культура
15	Москальчук Нонна Николаевна	Начальные классы
16	Слесарева Лариса Александровна	Музыка
17	Томаева Татьяна Темболатовна	Русский язык и литература
18	Фрасва Марина Агубечировна	География
19	Хачиров Сослан Солтанович	История и обществознание
20	Хугаева Зарина Руслановна	Английский язык
21	Тогоева Луиза Даниловна	Зам. директора по увр
22	Сотиева Дзерасса Отарогвна	Осетинский язык и литература
23	Кесаева Фатима Сергеевна	Изобразительное искусство
24	Караева Лида Романовна	Осетинский язык и литература

Обучение тьюторов ФГОС НОО и ООО:

№	ФИО	Предмет
1	Караева Лида Романовна	Осетинский язык и литература
2	Лещева Елена Ивановна	русский язык и литература

Обучение по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности» прошли учителя школы:

	ФИО	Предмет
1	Гумецова Людмила Шамильевна	Химия
2	Баликоева Альбина Мурзаевна	Физика
3	Фраева Марина Агубечировна	География
4	Валиева Ольга Андреевна	Русский язык и литература
5	Джигкаева Людмила Федоровна	Русский язык и литература
6	Бекмурзова Светлана Тамбиевна	Математика
7	Багаева Анна Мухаровна	Математика
8	Козаева Татьяна Анатольевна	Математика

Обучение экспертов ЕГЭ:

	ФИО	Предмет
1	Агузарова Залина Цараевна	Русский язык и литература
2	Макиева Ирина Владимировна	русский язык и литература
3	Багаева Анна Мухаровна	математика
4	Бекмурзова Светлана Тамбиевна	математика
5	Козаева Татьяна Анатольевна	математика
6	Цахилова Галина Константиновна	математика
7	Баликоева Альбина Мурзаевна	физика
8	Гумецова Людмила Шамильевна	химия
9	Величко Наталья Владимировна	Английский язык
10	Казиева Залина Темирбулатовна	Английский язык
11	Кастуева Фатима Кайсановна	История и обществознание

Обучение организаторов ЕГЭ, членов ГЭК:

	ФИО	Предмет
1	Бедоева Таира Артемовна	Осетинский язык и литература
2	Будаева АидаГенадиевна	английский язык
3	Валиева Ольга Андреевна	Русский язык и литература
4	Джагаева Жанна Федоровна	биология
5	Джигкаева Людмила Федоровна	Русский язык и литература
6	Джиоева Таиса Рутеновна	Технология
7	Дзедаева Эльма Ермаковна	Начальные классы
8	Дэицоева Римма Хазбечировна	Начальные классы
9	Догузова Зарета Арчиловна	Начальные классы
10	Казиева Залина Темирбулатовна	Английский язык
11	Караева Лида Романовна	Осетинский язык и литература
12	Короева Марина Георгиевна	Начальные классы
13	Маргиева Мая Мухадзирова	Начальные классы
14	Мельник Светлана Анатольевна	Начальные классы
14	Москальчук Нонна Николаевна	Начальные классы
15	Слесарева Лариса Александровна	Музыка
16	Сотиева Дзерасса Отаровна	Осетинский язык и литература
17	Фраева Марина Агубечировна	География
18	Хетагурова Хатуна Вячеславовна	Начальные классы

Плановые курсы повышения квалификации в СОРИПКРО прошли в июне 2022 г. следующие учителя:

№	ФИО	Предмет
1.	Бедоева Таира Артемовна	Осетинский язык и литература
2.	Битарова Диана Ильинична	Осетинский язык и литература
3.	Караева Лида Романовна	Осетинский язык и литература
4.	Короева Марина Георгиевна	Начальные классы
5.	Маргиева Майя Мухадзировна	Начальные классы
6.	Москальчук Нона Николаевна	Начальные классы
7.	Хетагурова Хатуна Вячеславовна	Начальные классы
8.	Цибирова Фаруза Хазметовна	Начальные классы
9.	Лещева Елена Ивановна	Русский язык и литература
10.	Величко Наталья Владимировна	Английский язык
11.	Хачиров Сослан Солтанович	История и обществознание
12.	Козаева Татьяна Анатольевна	математика
13.	Хубулова Эмма Георгиевна	Биология
14.	Гулуева Людмила Романовна	Технология

6.8. Аттестация педагогических кадров

Для обеспечения реализации программ общего образования МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

	ФИО учителя	Предмет	Категория
1.	Баликоева А.М.	Физика	высшая
2.	Бедоева Т.А.	Осет. язык и литер.	высшая
3.	Сотиева Дз.О.	Осет. язык и литер.	высшая
4.	Дздаева Э.Е.	Начальные классы	высшая
5.	Мельник С.А.	Начальные классы	высшая
6.	Агузарова З.Ц.	Русск. язык и лит.	высшая
7.	Цахилова Г.К.	Математика	высшая
8.	Магкаева С. К.	Осет. язык и литер.	высшая
9.	Кастуева Ф.К.	История, обществ.	высшая
10.	Томаева Т.Т.	Русск. язык и лит.	высшая
11.	Валиева О.А.	Осет. яз. и лит.	высшая
12.	Козаева Т.А.	Математика	высшая
13.	Кокаева Б.З.	Осет. язык	высшая
14.	Бекмурзова С.Т.	Математика	высшая
15.	Гумецова Л.Ш.	Химия	высшая
16.	Лещёва Е. И.	Русск. язык и лит.	высшая
17.	Битарова Д.И.	Осет. язык и литер.	высшая
18.	Козаева Ф.И.	Осет. язык и литер.	первая
19.	Хомутова Р.В.	Нач. классы	соответствие
20.	Гузитаева И.Я	Нач. классы	соответствие
21.	Куликова К.В.	Нач. классы	соответствие
22.	Хетагурова Х.	Нач. классы	соответствие

23.	Будаева А.Г.	Англ. язык	соответствие
24.	Тиникашвили	Нем. язык	соответствие
25.	Хугаева З.Р.	Англ. язык	соответствие
26.	Гулуева Л.Р.	Технология	соответствие
27.	Джиоева Т.Р.	Технология	соответствие
28.	Елоева Л.В.	Информатика	соответствие
29.	Саламова И.А.	Информатика	соответствие
30.	Макоев Е. Х.	Физкультура	соответствие

6.9. Участие в проведении государственной итоговой аттестации

Учителя школы ежегодно принимают активное участие в процедуре проведения ГИА в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, членов ГЭК.

Организаторы ЕГЭ успешно прошли дистанционное обучение по подготовке к проведению ЕГЭ-2021, получили сертификаты, принимали участие в тренировочных мероприятиях по подготовке пунктов проведения экзаменов, тиражированию контрольно-измерительных материалов.

Организаторы ОГЭ 2022, члены ГЭК

№	Организаторы ОГЭ	Количество экзаменов
1.	Баликоева Альбина Мурзаевна	7
2.	Бедоева Таира Артемовна	1
3.	Битарова Диана Ильинична	5
4.	Будаева Аида Геннадиевна	9
5.	Валиева Ольга Андреевна	8
6.	Гумецова Людмила Шамильевна	2
7.	Джагаева Жанна Федоровна	8
8.	Джигкаева Людмила Федоровна	7
9.	Джиоева Таиса Рутеновна	9
10.	Дзедаева Эльма Ермаковна	11
11.	Дзицоева Римма Хазбечировна	8
12.	Догужева Зарета Арчиловна	7
13.	Елоева Светлана Валериевна	9
14.	Казиева Залина Темирбулатовна	Член ГЭК-1?
15.	Караева Лида Романовна	10
16.	Короева Марина Георгиевна	11
17.	Маргиева Мая Мухадзировна	8
18.	Мельник Светлана Анатольевна	7
19.	Москальчук Нонна Николаевна	11
20.	Саламова Инга Александровна	9
21.	Сотиева Дзерасса Отаровна	2
22.	Фраева Марина Агубечировна	9
23.	Хетагурова Хатуна Вячеславовна	9
24.	Хубулова Эмма Георгиевна	8
25.	Хугаева Зарина Руслановна-член ГЭК	7

Большая ответственность во время экзаменов ложится на классных руководителей 11, 9 классов (Агузарова З.Ц., Бекмурзова С.Т., Козаева Т.А., Багаева А.М.), сопровождающих детей на экзамены, ответственных за жизнь и здоровье учащихся в пункте проведения экзамена и за его пределами:

Эксперты предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ, ОГЭ

	ФИО	Предмет	
1.	Баликоева Альбина Мурзаевна	Физика	ЕГЭ
2.	Казиева Залина Темирбулатовна	Английский язык	ЕГЭ, ОГЭ
3.	Величко Наталья Владимировна	Английский язык	ЕГЭ, ОГЭ
4.	Агузарова Залина Цараевна	Русский язык	ЕГЭ
5.	Валиева Ольга Андреевна	Русский язык	ОГЭ
6.	Джигкаева Людмила Федоровна	Русский язык	ОГЭ
7.	Фраева Марина Агубечировна	География	ОГЭ
8.	Гумецова Людмила Шамильевна	Химия	ОГЭ

6.10. Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 уч.г.

Форма проведения школьного этапа олимпиады в МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» в 2021-2022 уч.г. по общеобразовательным предметам: английский язык, география, история, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физическая культура – **очная**.

Форма проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия – дистанционная. Школьный этап олимпиады проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Всего в олимпиаде по 15 учебным предметам с 4 по 11 классы приняли участие 551 обучающийся.

Количественные и качественные показатели школьного этапа Всероссийской олимпиады отражены в таблицах 1-4.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов и классов в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Количество участников								Количество участников
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Английский язык	-	13	11	14	7	9	10	10	74
2.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	12	12
3.	Биология	-	3	2	7	6	6	4	5	33
4.	География	-	-	4	7	6	4	4	5	30
5.	Информатика	-	-	-	2	2	1	-	-	5
6.	История	-	3	3	7	6	8	9	3	39
7.	Литература	-	8	5	10	8	3	6	4	44
8.	Математика	21	7	6	5	7	4	6	4	60
9.	Немецкий язык	-	-	-	-	1	2	1	1	5
10.	ОБЖ	-	-	-	-	4	4	2	2	12

11.	Обществознание	-	-	6	8	9	12	10	4	49
12.	Русский язык	32	8	6	10	4	6	5	7	78
13.	Технология	-	2	9	7	4	-	-	-	22
14.	Физика	-	-		11	9	6	5	4	35
15.	Физкультура	-	-	10	9	4	4	3	3	33
16.	Химия	-	-	-	-	8	5	3	4	20
17.	ИТОГО:	53	44	62	97	85	74	68	68	551

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

№	Предмет	Количество участников (чел.)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Английский язык	40	17	74
2.	Астрономия	4	3	12
3.	Биология	31	15	33
4.	География	28	15	30
5.	Информатика (ИКТ)	8	5	5
6.	История	33	17	39
7.	Литература	41	18	44
8.	Математика	41	19	60
9.	Немецкий язык	10	-	5
10.	ОБЖ	15	6	12
11.	Обществознание	38	11	49
12.	Русский язык	41	25	78
13.	Технология	34	19	22
14.	Физика	23	18	35
15.	Физическая культура	11	-	33
16.	Химия	16	11	20
	ВСЕГО	414	199	551

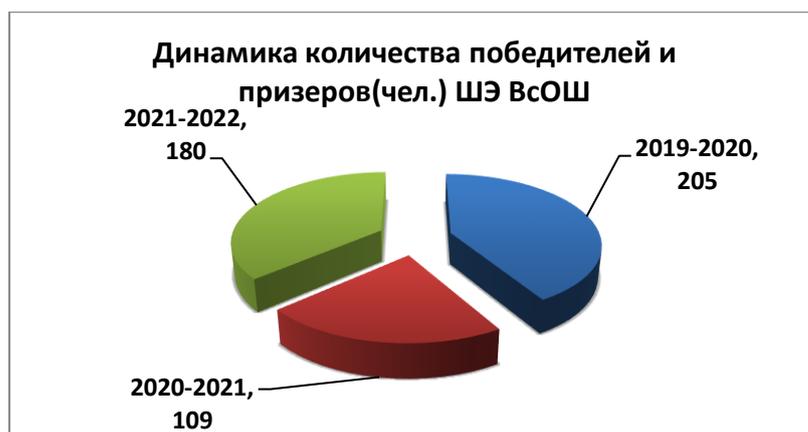
Таблица 3. Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Фактическое	Общее	Кол-во	Кол-во	Процент
Английский язык	74	32	15	17	43%
Астрономия	12	1	0	1	8
Биология	33	12	0	12	36
География	30	14	6	8	46
Информатика (ИКТ)	5	0	0	0	0
История	39	7	2	5	18
Литература	44	21	6	15	47
Математика	60	19	1	18	32
Немецкий язык	5	0	0	0	0
ОБЖ	12	3	0	3	25
Обществознание	49	25	11	14	51
Русский язык	78	21	7	14	27
Технология	22	22	8	14	100
Физика	35	2	2	0	6
Физическая культура	33	0	0	0	0
Химия	20	1	0	1	5
ВСЕГО	551	180	58	122	32,7

Таблица 4. Количественные данные о победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Английский язык	25	12	32
2.	Астрономия	2	3	1
3.	Биология	19	8	12
4.	География	16	4	14
5.	Информатика (ИКТ)	4	0	0
6.	История	14	7	7
7.	Литература	19	12	21
8.	Математика	10	9	19
9.	Немецкий язык	10		0
10.	ОБЖ	7	5	3
11.	Обществознание	12	6	25
12.	Русский язык	19	13	21
13.	Технология	21	12	22
14.	Физика	15	12	2
15.	Физическая культура	4	-	0
16.	Химия	8	6	1
	ВСЕГО	205	109	180

Увеличилось количество победителей и призеров по предметам: английский язык, биология, география, литература, математика, обществознание, русский язык, технология. Сократилось количество победителей и призеров по астрономии, ОБЖ, физике, химии.



Формирование списка участников муниципального этапа олимпиады осуществлялось Управлением образования с учетом проходного балла для участия на муниципальном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 50 обучающихся 7-11 классов. Фактическое кол-во участников муниципального этапа 88 (без осет. языка).

Приложение к приказу Управления образования МО
Пригородный район
от 16.12. 2021 г. № 427

**Список
призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году**

№	Предмет	ФИО	Класс	% выполнения	статус	Учитель
1.	Астрономия	Тотрова Эллина Валерьевна	11	58	призер	Баликоева А.М.
2.	География	Каджаева Радмила Рафаеловна	11	80	победитель	Фраева М.А.
3.	Литература	Квезерова Алана Олеговна	9	57	призер	Агузарова З.Ц.
4.	Литература	Хамицаева Дзерасса Сослановна	10	56	призер	Макиева И.В.
5.	Литература	Гаглоева Камилла Георгиевна	9	76	победитель	Макиева И.В.
6.	Обществозн.	Дряева Кристина Сергеевна	8	62	призер	Кастуева Ф.К.
7.	Обществозн.	Биганова Лаура Руслановна	8	59	призер	Кастуева Ф.К.
8.	Химия	Дряева Кристина Сергеевна	8	50	призер	Гумецова Л.Ш.
9.	Технология	Техов Артур Багратович	7	50	призер	Гулуева Л.Р.
10.	Технология	Дряева Кристина Сергеевна	8	64	призер	Джигоева Т.Р
11.	Технология	Махмудов Хетаг Арифович	8	55	призер	Гулуева Л.Р.
12.	Технология	Гагиева Кристина Эдгарьевна	8	57	призер	Джигоева Т.Р
13.	Технология	Коцур Даниил Михайлович	9	50	призер	Гулуева Л.Р.
14.	Технология	Бегалашвили Милана Муратовна	9	58	призер	Джигоева Т.Р
15.	Осет. язык	Туаева Милена Янисовна	8		победитель	Сотиева
16.	Осет. язык	Гаглоева Камилла	10		победитель	Бедоева Т.А.
17.	Осет. яз.-невл.	Цахилова Яна	10		призер	Битарова Д.В.
18.	Осет. яз.-невл.	Бекмурзова Валерия	11		призер	Бедоева Т.А.
19.	Осет. литерат.	Кусраева Диана	10		победитель	Сотиева Дз.О.
20.	Осет. литерат.	Каджаева Радмила	11		победитель	Битарова Д.В.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Победитель	Победитель	Призер	Победитель	Призер
Английск. язык	1	0	0	2		1		1		
Астрономия			1	0		1		1		1
Биология	0	2	0	0		1		1		
География	1	1	0	1				-	1	
История	1	1	0	0				1		
Математика	0	2	1	1		1		-		
ОБЖ	0	0	0	0		1		2		
Обществознание	0	0	0	2		1		-		2
Литература	2	2	1	3		2		3	1	2
Русский язык	0	0	0	1	1	2		4		
Технология	1	2	3	2		1	2	2		6
Физика	2	1	1	1		1		1		
Химия										1
Осет. литер.	0	1	1	3	4	2	2	2		2
Осет. язык	2	3	2	5	2	5	3	3	2	2
Итого:	11	15	10	22	7	19	7	21	4	16
	26		32		26		28		20	

Участники, победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Место проведения	Участники	Учитель	Победители и призеры
Литература	Квезерова А.-9 Хамицаева Дз.-10	Агузарова З.Ц. Макиева И.В.	Хамицаева Дз.-10 Гаглоева К.-10

	Гаглоева К.-10		
Астрономия	Зозырева К.-11 Гатагова Д.-11 Тотрова Э.-11 Дряева Н.-11	Баликоева А.М.	
География	Каджаева Р.-11	Фраева М.А.	
Технология	Коцур Д.-9 Бегалашвили М.-9	Гулуева Л.Р. Джиоева Т.Р.	
Осетинский язык	Гаглоева К.-10 Бекмурзова -11	Бедоева Т.А.	Гаглоева К.-10
Осетинская литература	Кусраева Д. Каджаева Р.	Сотиева Дз.О. Битарова Д.В.	Каджаева Р.Э.

Не приняли участие в региональном этапе олимпиады по астрономии и технологии.

7. Анализ готовности и качества ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021.

Цель контроля: анализ степени готовности ООП НОО и ООП ООО и соответствие программ требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты анализа степени готовности ООП НОО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО		Отметка о наличии/соответствии требованиям ФГОС НОО – 2021	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Имеется/соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Имеется/соответствует	
	Общая характеристика программы начального общего образования	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования		Имеется/соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования		Имеется/соответствует	
Содержательный раздел			

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется /соответствует	
	Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Имеется/ соответствует	
	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Имеется/ соответствует	
	Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)	Имеется/ соответствует	
	Учет рабочей программы воспитания	Имеется/ соответствует	
Программа формирования УУД	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется/ соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Имеется/ соответствует	
Рабочая программа воспитания	Анализ воспитательного процесса в организации	Имеется/ соответствует	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется/ соответствует	
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей	Имеется/ соответствует	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Имеется/ соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули))	Имеется/ соответствует	
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов	Имеется/ соответствует	
	Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет от 2954 до 3190 академических часов	3100 часов, соответствует	
	Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 20% от общего объема программы начального общего образования	Соблюдено	

План внеурочной деятельности	Имеется/ соответствует	Возможны коррективы
Календарный учебный график	Имеется/ соответствует	Возможны коррективы
Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Имеется/ соответствует	Возможны коррективы
Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Имеется/ соответствует	

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе Примерных рабочих программ для НОО.

Результаты анализа степени готовности ООП ООО по ФГОС 2021 года представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО		Отметка о наличии/ соответствии требованиям ФГОС ООО – 2021	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Имеется/ соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Имеется/ соответствует	
	Общая характеристика программы основного общего образования	Имеется/ соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной		Имеется/ соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной		Имеется/ соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Нет	В стадии разработки
	Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Нет	В стадии разработки
	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе	Нет	В стадии разработки

	внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании		
	Указание на форму проведения занятий (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)	Нет	В стадии разработки
	Учет рабочей программы воспитания	Имеется/соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Имеется/соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Имеется/соответствует	
Рабочая программа воспитания	Анализ воспитательного процесса в организации	Имеется/соответствует	
	Цель и задачи воспитания обучающихся	Имеется/соответствует	
	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей	Имеется/соответствует	
	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Имеется/соответствует	
Программа коррекционной работы	Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	Имеется/соответствует	
	План индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Имеется/соответствует	
	Рабочие программы коррекционных учебных курсов	Имеется/соответствует	
	Перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии)	Имеется/соответствует	
	Планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий	Имеется/соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Обязательная часть учебного плана (обязательные для изучения предметные области, учебные предметы	Имеется/соответствует	

	(учебные модули))		
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	Имеется/ соответствует	
	Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет	5506 часов, соответствует	
	Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, – 30% от общего объема программы основного общего образования	Соблюдено	
План внеурочной деятельности		Нет	В стадии разработки
Календарный учебный график		Имеется/ соответствует	Возможны изменения
Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		Имеетсясоотве тствует	Возможны изменения
Характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС		Имеется/ соответствует	

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны с учетом Примерных рабочих программ для ОО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа готовность ООП НОО по ФГОС 2021 года составляет 100 процентов. Разработаны все структурные элементы ООП НОО. Проект

программы подготовлен к согласованию педагогическим советом и утверждению. Проект программы размещен на сайте школы для ознакомления.

2. На момент проведения анализа готовность ООП ООО по ФГОС 2021 года полностью подготовлен целевой раздел программы. В содержательном разделе подготовлены программы по всем учебным

Не готовы рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

В организационном разделе нуждаются в доработке учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся разработкой ООП ООО по ФГОС 2021 года:

1.1. Завершить разработку организационного раздела ООП ООО: учебного плана, плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2022/23 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы внеурочной деятельности.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

4. Заместителям директора по УВ.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО по ФГОС 2021 года.

4.2. Представить тексты ООП НОО и ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2022.

8. Выводы по итогам анализа работы школы за 2021/22 учебный год

Цель работы МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» в 2021–2022 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- совершенствовать воспитательное пространство, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме из-за введения ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса (дистанционное обучение в период с 7 по 23 ноября 2021 года) и введением нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года по Указу Президента от 20.10.2021 № 595.

В течение учебного года школа функционировала в очень сложных условиях: ремонт школы, организация занятий в три смены, дистанционное обучение, выполнение санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Тем не менее весь обязательный объем работы был выполнен:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном и республиканском этапах олимпиады;
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговое собеседование в 9 классе;
- срезы знаний по предметам;
- промежуточная аттестация по осетинскому языку и литературе в 9,11 классах;
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов;
- организация пункта проведения ОГЭ на базе нашей школы, проведение экзаменов в 9 классах.
- участие обучающихся школы в различных мероприятиях на уровне района и республики.

В подготовке и проведении всех перечисленных мероприятий было задействовано большое количество учителей школы: руководитель методического совета, руководители школьных МО, учителя информатики, классные руководители, организаторы в аудитории и вне аудитории, эксперты-экзаменаторы предметных комиссий.

В подготовке пункта проведения экзаменов на базе школы принимали активное участие заместитель директора по хозяйственной части, учителя информатики, классные руководители 9-х классов, заведующие кабинетами.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» на 2022-2023 учебный год

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы,

- ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду;
- формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

IV. РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Должностные обязанности руководителей школы на 2021-2022 уч. г.

1.1. Медоев А.Х. – руководитель образовательного учреждения.

Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении.

Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении.

Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.

Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Осуществляет подбор и расстановку кадров.

Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.

Обеспечивает установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников) выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.

Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении.

Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда.

Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением.

Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.

Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения.

Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.

Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях.

Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и

хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом.

Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Тогоева Л.Д. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.

Координирует работу преподавателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.

Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий.

Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

Организует работу по подготовке и проведению экзаменов.

Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

Организует учебно-воспитательную работу.

Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся.

Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.

Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.

1.3. Козаева Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий.

Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

Организует учебно-воспитательную, методическую работу.

Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся.

Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности.

Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках.

Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.

Принимает меры по оснащению кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.

Контролирует ведение школьной документации.

Руководит учебным процессом: история, обществознание, география, биология, химия, технология.

1.4. Кисиева А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Организует текущее и перспективное планирование деятельности начальной школы.

Координирует работу преподавателей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности начальной школы.

Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий.

Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.

Организует учет детей школьного возраста по микрорайону.

Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся начальных классов.

Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.

1.5. Бедоева Э.С. – заместитель директора по воспитательной работе

Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.

Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.

Оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.

Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).

Вовлечение учащихся в различные кружки и секции во внешкольных учреждениях, связь с руководителями этих кружков.

Работа с трудными учащимися, организация воспитательной работы по месту жительства и отдых детей во время каникул.

Учет посещаемости учащихся.

Организация дежурства учителей.

Контроль за работой библиотеки.

Руководство учебным процессом: музыка, ИЗО, иностранный язык.

1.6. Сиукаев В.В. – заместитель директора по административно хозяйственной части

Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.

Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения.

Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения.

Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.

Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.

Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.

Готовит отчет учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения.

Координирует работу подчиненных ему служб.

Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

V. ВСЕОБУЧ: работа с детьми школьного возраста в микрорайоне.

Границы микрорайона школы определяются границами всего села Михайловского. Обучению подлежат все дети села от 6,5 до 15 лет.

Ответственность за выполнение положений всеобуча возложена на заместителя директора по УВР Кисиеву А.В.

1. Мероприятия по охвату детей школьного возраста обучением

Содержание	Сроки	Ответственные
Устранить недочеты предыдущего учета. Определить охват детей школьного возраста обучением.	Май до 10.15. т.г.	Зам. дир. по УВР Кисиева А.В.
Организовать и осуществлять ежедневный контроль посещаемости занятий учащихся по каждому классу. Ежедневно и ежемесячно подводить итоги, выявлять причины пропусков, устранять их.	в течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
Поддерживать регулярную связь с комиссией по делам несовершеннолетних.	в течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук
Продолжить работу по профилактике правонарушений в школе. Взять под особый контроль учебу, посещаемость, поведение учащихся, склонных к нарушению дисциплины, поставленных на учет по школе.	ежедневно	Зам.директора по ВР, кл. рук
Осуществлять связь с администрацией села, общественностью с целью оказания влияния на родителей, не желающих заниматься воспитанием детей.	в течение года	Директор

2. Мероприятия по предупреждению отсева учащихся

Содержание	Сроки	Ответственные
Вести учет слабоуспевающих детей по всем классам и предметам, своевременно анализировать и устранять причины отставания.	в течение года	Учебная часть, учителя
Организовать дополнительную работу со слабыми учащимися.	в течение года	Учебная часть, учителя
Оказывать своевременную помощь в учебе на дому заболевшим детям, детям со слабым здоровьем.	в течение года	Учебная часть, учителя
Обеспечить выполнение правил поведения учащихся, разработанных и принятых школой. Наладить учет и контроль посещаемости детей, склонных к нарушениям этих правил	в течение года	Зам.директора по ВР, кл. рук.
Изучить с учащимися правила техники безопасности при работе в школьных мастерских, кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, биологии, при занятиях физической культурой, правила дорожного и пешеходного движения меры по предупреждению травматизма и контролировать ход их выполнения.	в течение года	Зам.директора по УВР и ВР, учителя
Обеспечить выполнение санитарно-гигиенического режима в школе.	в течение года	Зам.директора по АХЧ
Организовать занятия с детьми 6,5 лет, не посещающими дошкольные образовательные учреждения	май, июнь	Зам.директора по УВР

3. Документация и отчетность по всеобучу

Содержание	Сроки	Ответственные
Учет детей по микрорайону школы.	Май	Зам. дир. Кисиева А.В.
Список детей от 6,5 лет, поступающих в 1-е классы, заверенные в администрации села.	до 25.08.	Зам. дир. Кисиева А.В.
Список учеников, выбывших в течение года и за летний период (иметь подтверждения).	до 05.09.	Зам. дир. Тогоева Л.Д.
Список выпускников 9-х и 11-х классов с указанием места дальнейшей учебы или трудоустройства (иметь подтверждение).	до 05.09.	Зам. дир. Тогоева Л.Д.
Отчет ОШ-1	до 05.09.	Зам. дир. Тогоева Л.Д.

VI. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ в 2022-2023 учебном году

1. Организация работы методического совета школы, предметных методических объединений.

Руководитель методического совета школы – Баликоева А.М.

Руководители ШМО:

- учителей начальных классов – Догузова З.А.
- информационно-математического цикла – Бекмурзова С.Т.
- учителей русского языка и литературы – Лещёва Е.И.
- учителей общественных дисциплин – Кастуева Ф.К.
- учителей осетинского языка и литературы – Бедоева Т.А.
- учителей иностранных языков – Казиева З.Т.
- учителей естественнонаучного цикла – Гумецова Л.Ш.
- классных руководителей:

- 1-4кл. – Цибирова Ф.Х.
 - 5-8кл. – Валиева О.А.
 - 9-11кл. – Битарова Д.В.
2. Руководитель семинара-практикума классных руководителей – заместитель директора по ВР Бедоева Э.С.
3. Руководители кружков и секций:
- секция баскетбола (ст. классы) – Дзиникаева Н.М.
 - секция баскетбола (мл. классы) – Кокаев Т.Э.
- Организация работы с молодыми и вновь принятыми специалистами:
- собеседование с учителями;
 - определение наставников;
 - оказание методической помощи.
4. Организация работы по аттестации учителей:
- составление перспективного плана аттестации;
 - уточнение списка учителей на текущий учебный год;
 - изучение нормативных документов;
 - проведение аттестации на соответствие;
 - подведение итогов аттестации.

Список учителей, подлежащих аттестации в 2022-2023 учебном году

	ФИО учителя	Предмет	категория	Дата прохождения последней аттестации	Приказ
1.	Догузова З.А.	Нач. классы	высшая	с 12.06.2017 до 12.06.2022	от 18.07.2017 № 620
2.	Багаева А.М.	Математика	высшая	с 29.05.2018 до 29.05.2023	от 29.05.2018 № 545
3.	Драева Т.Х.	Нач. классы	высшая	с 26.03.2018 до 26.03.2023	от 29.03.2018 № 312
4.	Величко Н.В.	Английский язык	высшая	(2 года после декр. отп.)	
5.	Казиева З.Т.	Английский язык	без категории	с 27.02.2017 до 27.02.2022	от 21.03.2017 № 285
6.	Караева Л.Р.	Осет. язык и литер.	без категории	с 27.02.2017 до 27.02.2022	от 21.03.2017 № 285
7.	Джагаева Ж.Ф.	Биология	без категории	с 27.02.2017 до 27.02.2022	от 21.03.2017 № 285
8.	Цибирова Ф.Х.	Доп. образование	без категории	с 27.02.2017 до 27.02.2022	от 21.03.2017 № 285
9.	Слесарева Л.А.	Музыка	без категории	с 27.02.2017 до 27.02.2022	от 24.04.2015 № 399
10.	Хубулов А.А.	История	без категории	с 27.02.2017 до 27.02.2022	от 21.03.2017 № 285
11.	Валиева Ф.Я.	Математика	соответствие	с 20.04.2018 до 20.04.2023	Пр. №1 от 20.04.2018
12.	Тогоева Л.Д.	Зам. по УВР	соответствие	с 20.04.2018 до 20.04.2023	Пр. №1 от 20.04.2018
13.	Бедоева Э.С.	Зам. по ВР	соответствие	с 20.04.2018 до 20.04.2023	Пр. №1 от 20.04.2018

Организация курсовой подготовки учителей:

- составление перспективного плана курсовой подготовки;
- уточнение списка учителей на текущий учебный год.

5. Список учителей, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

	ФИО учителя	Предмет	Год прохождения курсов
1.	Мельник С. А.- 2017	Нач. классы	2017
2.	Агузарова З.Ц.- 2018	Русский язык	2018
3.	Макиева И. В.- 2018	Русский язык	2018

4.	Магкаева С. К.- 2017	Осет. язык и литер.	2017
5.	Козаева Ф.И. - 2018	Осет. язык и литер.	2018
6.	Сотиева Дз. О.- 2018	Осет. язык и литер.	2018
7.	Багаева А. М.- 2018	Математика	2018
8.	Валиева Ф.Я.- 2019	Математика	2019
9.	Баликоева А.М.- 2018	Физика	2018
10.	Фраева М. А.- 2016	География	2016
11.	Джиоева Т. Р.- 2018	Технология	2018
12.	Кесаева Ф.С.- 2018	ИЗО	2018
13.	Макоев Е.Х.-2018	Физическая культура	2018
14.	Кокаев Т.Э.-2018	Физическая культура	2018
15.	Гассиева Г.М.-2017	ОБЖ	2017
16.	Кисиева А. В.- 2017	Зам директора по УВР	2017
17.	Бедоева Э. С.- 2016	Зам директора по ВР	2016
18.	Козаева Т.А.	Зам директора по УВР	

6. Организация образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году школа занимается в одну смену в составе 31 классов (0-4 классы – 13; 5-9 классы – 14; 10-11 классы – 4. Занятия проходят в двух зданиях.

Школа работает по утвержденным директором расписанию уроков, расписанию внеурочной работы, режиму проведения уроков. Данные документы утверждаются до 10 сентября.

Режим проведения уроков

Урок	Начало урока	Конец урока
1.	9:00	9:40
2.	9:50	10:30
3.	10:40	11:20
4.	11:35	12:15
5.	12:25	13:05
6.	13:15	13:55
7.	14:05	14:55

7. Классное руководство, заведование кабинетами

№	Класс	Классный руководитель зав. кабинетом	Класс	Классный руководитель	Кабинет	Зав. кабинетом
1.	ГПП-к/д	Цибирова Ф.Х.	5А	Бекмурзова С.Т.	11	Бекмурзова С.Т.
2.	1А	Москальчук Н.Н.	5Б	Агузарова З.Ц.	1	Агузарова З.Ц.
3.	1Б	Короева М.Г.	6А	Джигкаева Л.Ф.	8	Джигкаева Л.Ф.
4.	1В	Дзицоева Р.Х.	6Б	Макиева И.В.	6	Макиева И.В.
5.	2А	Драева Т.Х.	6В	Караева Л.Р.	17	Караева Л.Р. Фраева М.А.
6.	2Б	Дзедаева Э.Е.	7А	Цахилова Г.К.	18	Цахилова Г.К.
7.	2В	Хетагурова Х.В.	7Б	Козаева Ф.И.	19	Козаева Ф.И. Хубулова Э.Г.
8.	3А	Хомутова Р.В.	8А	Баликоева А.М.	14	Баликоева А.М.
9.	3Б	Маргиева М.М.	8Б	Валиева О.А.	15	Валиева О.А.

						Томаева Т.Т.
10.	4А	Мельник С.А.	8В	Лещёва Е.Л.	16	Лещёва Е.Л.
11.	4Б	Догузова З.А.	8Г	Джагаева Ж.Ф.	4	Джагаева Ж.Ф.
12.	4В	Гузитаева И.Я.	9А	Битарова Д.В.	в/к	Битарова Д.В.
13.	4Г	Куликова К.В.	9Б	Валиева Ф.Я.	10	Валиева Ф.Я.
14.			9В	Кастуева Ф.К.	5	Кастуева Ф.К.
15.			10А	Багаева А.М.	7	Багаева А.М.
16.			11А	Сотиева Дз.О.	9	Сотиева Дз.О.
17.			11Б	Бедоева Т.А.	20	Бедоева Т.А.
18.		0-4кл-13			2	Гумецова Л.Ш.
19.		5-11к.-17			3	Величко Н.В.
20.					к/и	Елоева Л.В.
21.					к/и	Саламова И.А.

8. Дежурство по школе:

- директор школы Медоев А.Х. – понедельник;
- заместитель директора по УВР Тогоева Л.Д. – среда;
- заместитель директора по УВР Козаева Т.А. – вторник;
- заместитель директора по ВР Бедоева Э.С. – четверг;
- заместитель директора по ХЧ Сиукаев В.В. – пятница;
- педагог-организатор ОБЖ Гассиева Г.М. – суббота.
- дежурство учителей согласно графику.

**9. Перспективный план аттестации педагогических работников педагогических работников
МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское»
2022-2023 уч.г.**

ФИО/год атт.	2017-2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Предмет	2022-2023	2023/2024	2024/2025	2025-2026	2026-2027
Нач. классы	Догузова З.А.-высшая 12.06.2017 - 12.06.2022				Дзедаева Э.Е.-высшая 15.02.2022 - 15.02.2027
	Драева Т.Х.-высшая 26.03.2018 - 26.03.2023		Короева М.Г.- высшая 10.12.2019 - 10.12.2024		Мельник С.А -высшая 15.02.2022 - 15.02.2027
			Москальчук Н.- высшая 10.12.2019 - 10.12.2024		Хомутова Р.В.- соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
			Маргиева М.М.- высшая 10.12.2019 - 10.12.2024		Гузитаева И.Я.- соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
		Дзицоева Р.Х.-соотв. с 26.03.2019 до 26.03.2024			Хетагурова Х. - соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
					Куликова К.В. - соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
Русск. язык и литература			Макиева И.В.- высшая 29.01.2020 - 19.01.2025		Агузарова З.Ц.-высшая 10.03.2022 - 10.03.2027
					Томаева Т.Т.- высшая с 25.03.2022 до 25.03.2027
					Лещёва Е.И.- высшая с 27.05.2022 до 27.05.2027
Осет. язык и литература			Джигкаева Л.Ф.- высш. 30.01.2020 - 30.01.2025		Битарова Д.И.- высшая с 27.05.2022 до 27.05.2027
	Караева Л.Р.- без катег. 27.02.2017- 27.02.2022				Бедоева Т.А.- высшая 15.02.2022 - 15.02.2027
					Сотиева Дз.О.- высшая 15.02.2022 - 15.02.2027
					Валиева О.А.- высшая с 08.04.2022 до 08.04.2027
					Козаева Ф.И.- первая с 27.05.2022 до 27.05.2027
					Магкаева С. К.-высшая с 25.03.2022 до 25.03.2027
				Кокаева Б.З.-высшая	

					с 08.04.2022 до 08.04.2027
Математика	Багаева А.М.- высшая 29.05.2018 - 29.05.2023				Цахилова Г.К. - высшая 10.03.2022 - 10.03.2027
	Валиева Ф.Я.- соотв. 20.04.2018-20.04.2023				Бекмурзова С.-высшая с 08.04.2022 до 08.04.2027
					Козаева Т.А.высшая с 08.04.2022 до 08.04.2027
Информатика					Елоева Л.В.-соотв. с.06.05.2022 до 06.05.2027
					Саламова И.А.-соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
Физика				Баликоева А.М. высш. 17.12.2021 - 17.12.2026	
Химия					Гумецова Л.Ш. - высшая с 23.05.2022 до 23.05.2027
Биология	Джагаева Ж.Ф.- без кат. 27.02.2017- 27.02.2022	Хубулова Э.Г.- соотв. 26.03.2019 - 26.03.2024			
География		Фраева М.А.- первая 20.06.2019 - 20.06. 2024			
История	Хубулов А.А.- без кат. 27.02.2017- 27.02.2022	Хачиров С.С.- б/к 1-й год работает			Кастуева Ф.К-высшая с 25.03.2022 до 25.03.2027
Иностранный язык	Казиева З.Т.- без катег. 27.02.2017- 27.02.2022				Будаева А.Г.- соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
	Величко Н.В.- высшая (2 года после декр. отп.)				Тиникашвили .- соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
					Хугаева З.Р. .- соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
Технология					Джиоева Т.Р.- соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
					Гулуева Л.Р.- соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027
Музыка	Слесарева Л.А.- без кат. 24.04.2015- 31.12.2021				
ИЗО			Кесаева Ф.С.- б/к 1-й мес. работает		
Физкультура			Дзиникаева Н.-соотв. 25.02.2020 -25.02.2025		Макоев Е. Х.- соотв. с 06.05.2022 до 06.05.2027

			Кокаев Т.Э.-соотв 25.02.2020 - 25.02.2025.		
ОБЖ		Гассиева Г.М.- соотв. 26.03.2019 - 26.03.2024			
Доп. образов.	Цибирова Ф.Х.- без кат. 27.02.2017- 27.02.2022				
Руководители	Тогоева Л.Д.- соотв. 20.04.2018-20.04.2023		Багаева Е.Л.- соотв. 25.02.2020 - 25.02.2025		
	Бедоева Э.С.- соотв. 20.04.2018-20.04.2023		Кисиева А.В.- соотв. 25.02.2020 - 25.02.2025		

**10. Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников
МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское»
2022-2023 уч.г.**

МО/ФИО учителя	Год прохождения курсов				
	2017-2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025-2026	2026-2027
Начальные классы	Мельник С. А.- 2017		Дзедаева Э.Е.- 2020 Хомутова Р.В.- 2020	Гузитаева И.Я.- 2021 Догужева З. А. - 2021 Драева Т.Х. - 2021 Дзицоева Р.Х. - 2021 Куликова К.В. - 2021	Караева Л. Р. - июнь 2022 Короева М. Г. - июнь 2022 Маргиева М.М. - июнь 2022 Цибирова Ф. Х. - июнь 2022 Москальчук Н.Н. - июнь 2022 Хетагурова Х. В.- июнь 2022
Русский язык и литература	Агузарова З.Ц.- 2018 Макиева И. В.- 2018		Томаева Т. Т.- 2020 Валиева О.А.- 2020 Джигкаева Л. Ф.-2020		Лещева Е.И. - июнь 2022
Осет. язык и литература	Магкаева С. К.- 2017 Козаева Ф.И. - 2018 Сотиева Дз. О.- 2018 Джигкаева Л. Ф.- 2018	Валиева О. А. - 2019			Бедоева Т.А.- июнь 2022 Битарова Д.В. - июнь 2022
Математика	Багаева А. М.- 2018 Валиева Ф.Я.- 2019	Цахилова Г.К. - 2019 Бекмурзова С.Т.-2019			Козаева Т.А.- июнь 2022

Информатика	Саламова И. А.- 2019		Елоева С. В.- 2020		
Физика	Баликоева А.М.- 2018				
Химия	Гумецова Л. Ш.- 2019				
Биология			Джагаева Ж.Ф.- 2020		Хубулова Э.Г. - июнь 2022
География	Фраева М. А.- 2016				
История					Хачиров С. С. - июнь 2022
Иностранный язык			Будаева А.Г.- 2020 Хугаева З.Р. - 2020 Казиева З. Т.- 2020	Тиникашвили Ц. В.-2021	Величко Н. В. - июнь 2022
Технология	Джигоева Т. Р.- 2018				Гулуева Л.Р. - июнь 2022
Музыка			Слесарева Л. А.- 2020		
ИЗО	Кесаева Ф.С.- 2018				
Физкультура	Макоев Е.Х.- 2018 Кокаев Т.Э.- 2018			Дзиникаева Н. М.- 2021	
ОБЖ	Гассиева Г.М.- 2017				
Руководители	Кисиева А. В.- 2017 Бедоева Э. С.- 2016	Тогоева Л.Д.- 2019			

